Утверждаю
Директор МОУ СШ № 44
_____Комисарова И.В.

План внеурочной деятельности среднего общего образования

на 2026-2027 учебный год

Волгоград 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ № 44. Он является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Для организации внеурочной деятельности школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности или их части могут реализовываться как в очной форме, так и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание строится вокруг профильного и профессионального самоопределения, гражданского участия, проектных и исследовательских практик. Допускаются еженедельные занятия, краткосрочные модули, интенсивы, практики, экскурсии, конференции и сетевые мероприятия. Одни и те же часы не учитываются одновременно в двух курсах или одновременно в урочной и внеурочной деятельности. Во внеурочное время могут проводиться отдельные консультации, проектные сессии или общественно полезные проекты по самостоятельной рабочей программе и с самостоятельным учётом часов.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья и направлена на решение следующих задач в контексте ФГОС:

- выявление интересов, склонностей, учащихся к различным видам деятельности, а также их способностей и возможностей;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

В образовательной организации используется модель организации внеурочной деятельности на основе принципов учёта потребностей учащихся и их родителей, учета социокультурных и региональных особенностей учреждения, оптимизации использования учебного и каникулярного периодов учебного года. Внеурочную деятельность реализуют учителя – предметники, классные руководители, педагогами организаторами, педагогами дополнительного образования.

2. Нормативно-правовые и методические основания

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов.

2.1. Нормативно-правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции, действующей на 01.09.2026.

3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

6. ФГОС среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями, включая приказы Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 и от 12.02.2025 № 93.

7. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, с действующими изменениями на 01.09.2026 г.;

8. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 (официальное опубликование № 0001202404120003) — изменения федеральных образовательных программ.

9. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 (официальное опубликование № 0001202502120007) — в применимой к ФОП СОО части.

10. Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 (официальное опубликование № 0001202512040010) — в применимой к ФОП СОО части.

11. Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 (официальное опубликование № 0001202602120006) — в применимой к ФОП СОО части.

12. Порядок организации образовательной деятельности, утверждённый приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, с изменениями, включая приказ от 08.05.2026 № 316.

13. СП 2.4.2.4283-26, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19, применяются с 01.09.2026.

14. СанПиН 1.2.3685-21, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, в действующей редакции.

15. СанПиН 2.3/2.4.4282-26 — требования к организации общественного питания населения (официальное опубликование № 0001202606020084).

16. СП 2.1.4284-26 — требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта (официальное опубликование № 0001202606020088).

2.2. Стратегические документы

1. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

2. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

3. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».

4. Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 24.10.2023 № 2958-р.

5. Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утверждённый распоряжением Правительства РФ от 19.11.2024 № 3333-р.

2.3. Методические документы

1. Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобренная коллегией Минпросвещения России 15.04.2026, протокол № 1.

2. Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся, Москва, 2026.

2.4. Региональные и локальные документы

1. Методическое письмо ГАУ ДПО «ВГАПО» «Об организации внеурочной деятельности в 2026-2027 г.» от 31.08.2026 г. № 646.

2. Устав МОУ СШ № 44;

3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СШ № 44;

4. Рабочая программа воспитания МОУ СШ № 44.

5. Положение о внеурочной деятельности МОУ СШ № 44.

3. Цели и задачи внеурочной деятельности.

Цель — создание условий для достижения результатов ООП СОО, осознанного профессионального и гражданского самоопределения старшеклассников, развития самостоятельности, социальной ответственности, культуры безопасного и здорового образа жизни.

обеспечить воспитательную направленность ООП, формирование российской гражданской идентичности и уважения к традиционным ценностям;

поддержать профильное обучение, проектную и исследовательскую деятельность без дублирования уроков;

организовать профориентацию и знакомство с рынком труда, профессиями и образовательными маршрутами;

формировать финансовую, цифровую, информационную и правовую культуру;

создавать условия для общественно полезной, добровольческой, спортивной и творческой деятельности;

обеспечить доступность и специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

4. Планирование и направления внеурочной деятельности

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

Внеурочная деятельность организуется во второй половине для первой смены и в первой половине дня для обучающихся второй смены.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет 40 минут. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью предусматривается не менее 30 минут.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

При реализации программ внеурочной деятельности учитываются приоритетные направления развития образования, определяемые стратегическими документами.

1. **Духовно-нравственная деятельность**

Реализуется через курсы ***«Разговоры о важном», «Семьеведение»,*** историко-культурные беседы, музейные практики и детские социальные инициативы. Содержание опирается на традиционные ценности, историческую правду и уважение достоинства ребёнка.

2. **Социальная деятельность.**

Реализуется через курс внеурочной деятельности ***«Россия мои горизонты»,*** направленный направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10–11 классах общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей. В целях практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по основам безопасности и защиты Родины, проводятся **учебные сборы** в форме внеурочной деятельности для обучающихся 10 классов.

3. **Общеинтеллектуальная деятельность**

Включает в себя курсы в рамках реализации Концепции исторического просвещения, курсы, поддерживающие математическое и естественно-научное образование, курсы поддерживающие углубленное изучение отдельных предметов в 10-11 классах ***(«Россия- моя история», «Физика в технике», «Литературная мастерская»)***.

4. **Общекультурная деятельность**

Включает экскурсии в театры, музеи, картинные галереи.

5. **Спортивно-оздоровительная деятельность**

Включает участие в соревнованиях.

5. Формы реализации внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам, встречи,
- реализация проектов, исследовательские работы
- походы и т.п.
- деловые игры
- организация «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;

- проведение бесед по охране здоровья;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций,
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам.
- организация конкурсов, олимпиад, КТД и др.

6. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

7. Планируемые результаты

осознанное принятие ценностей гражданственности, исторической памяти, служения обществу и ответственности за свои решения;

способность планировать индивидуальный образовательный и профессиональный маршрут, сопоставлять интересы, возможности и требования профессий;

умение ставить проектную или исследовательскую задачу, распределять роли, находить и критически оценивать информацию, представлять продукт и рефлексировать результат;

применение финансовых знаний в жизненных ситуациях, распознавание рисков и признаков мошенничества;

соблюдение норм информационной безопасности, безопасного и здорового образа жизни;

опыт участия в общественно полезной, добровольческой, творческой, спортивной или ученической инициативе.

8. Контроль и оценивание эффективности

Отметки по пятибалльной шкале не являются обязательным способом оценки. Используются зачёт, портфолио, защита проекта, презентация, самооценка, экспертная оценка продукта и фиксация участия — в соответствии с рабочей программой.

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 44
Центрального района Волгограда»
для 10-11-х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

Направления внеурочной деятельности	Название	**Классы/Количество часов в неделю**	
		10а	**11а**
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1	1
	«Семьеведение»	1	
Социальная деятельность	«Россия –мои горизонты»	1	1
Общеинтеллектуальное направление	«Физика в технике»	1	1
	«Литературная мастерская»	1	
	«Россия-моя история»	1	1
Социальная деятельность	«Обучение служением. Первые»	1	1
	В рамках программы воспитания	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное направление	Военно-учебные сборы	1	
	В рамках программы воспитания	0,5	0,5